

والشرشي المسرات المناسي المناسي

مع**ب دنین** مفتی حبد الرشید حایول المدنی مفتی حبد الرناق پیگورد قادری







IDARA E AHLE SUNNAT اداری اصلیانت www.facebook.com/darahlesunnat

واعظ الجمعير

مسلم د نیااور سائنسی افکار

مدیر ڈاکٹرمفتی محمداللم رضامیمن تحسینی

معاونين مفتى عبدالرشيد بهابول المدنى مفتى عبدالرزاق بنگورو قادري





ادارهٔ اہلِ سنّت کراچی – پاکستان

مسلم دنیااور سائنسی افکار

الحمد لله ربّ العالمين، والصّلاةُ والسّلامُ على خاتمِ الأنبياءِ والمرسَلين، وعلى آلهِ وصحبهِ أجمعين، أمّا بعد: فأعوذُ باللهِ مِن الشّيطانِ الرّجيم، بسم الله الرّحمنِ الرّحيم.

حضور ئر نور، شافع بوم نشور ﷺ كَا بَارگاه مين ادب واحرام سے دُرود وسلام كا نذرانه پیش كیجے! اللّهم صلِّ وسلّم وبارِك على سیِّدِنا ومولانا وحبیبنا محمّد وعلى آلهِ وصَحبهِ أجمعین.

سائنس (Science)کیاہے؟

برادرانِ اسلام! سائنس (Science) لاطین زبان کے لفظ (Scientia) مشتق ہے، اس کا معنی و مفہوم غیر جانبداری سے حقائق کا اُن کی اصلی شکل میں باقاعدہ مطالعہ کرنا، اور اپنی عقل، مُشاہَدات اور تجربات کی روشنی میں کسی چیز کوجائے کا طریقہ ہے (ا)۔ اس کے نتائج کبھی بھی حتی اور قطعی نہیں ہوتے، بلکہ بیہ صرف اُس وقت تک کے حقائق ہوتے ہیں جب تک کوئی نئی دریافت (Discovery) نہ آ جائے۔ سائنسدان بھی اپنے علم کی یہی تعریف کرتے ہیں، اور اسے کبھی بھی حتی اور قطعی قرار نہیں دیتے۔ لہذا بحیثیت مسلمان سب سے پہلے اس بات کوذ ہن

⁽۱) "سائنس كياہے?"سائنس، <u>، ، مخ</u>صًا۔

نشین کرنا، اور اُسے ہمیشہ پیشِ نظر رکھنانہایت ضروری ہے، کہ سائنس انسانی تجربات و مُشاہَدات کا نتیجہ ہے جو کہ محدود اور غیر قطعی ہوتا ہے، اور اس (سائنس) میں ہر لمحہ خطا اور تبدیلی کے ساتھ ساتھ ترقی کا اِمکان بھی باقی رہتا ہے، جبکہ قرآن پاک اللہ کا کلام ہے جوقطعی ہے، اس میں کوئی شک اور کسی تبدیلی کا اِمکان نہیں، البتہ ہمارے سمجھنے اور تاویل میں غلیطی کا اِمکان ضرور رہتا ہے، لہذا سائنس اور قرآن کا کوئی تھا اُل یا مُوازنہ ہو، کہنیں سکتا، اور ایساکرنا یقیباً بڑی خطا اور گمراہی کاسب بنتا ہے!۔

سائنسي نظريات سيمتعلق طبقاتي تقسيم

عزیزانِ محترم! ہمارا مُعاشرہ سائنس (Science) سے متعلق تین ۳ مختلف طرح کے طبقات میں بٹا ہوا ہے: ایک طبقہ وہ ہے جو یکسر سائنس (Science) کو تسلیم نہیں کرتا، اور اسلام اور سائنسی نظریات کوباہم متصادِم جانتا ہے۔ دو مراطبقہ وہ ہے جو سائنس (Science) سے اس قدر مرعوب ہے، کہ تمام اسلامی تعلیمات کو کھینچ تان کر سائنس (Science) سے ثابت کرنے کی کوشش میں لگار ہتا ہے۔ جبکہ تیسراطبقہ وہ ہے جو سائنس (Science) کی صرف اُن توجہیات کو قبول کرتا ہے جو اسلام کے قطعی عقائد اور اَحکام سے متصادِم ہوں انہیں یکسر مسترد کر دیتا ہے۔ اوّل اسلام کے قطعی عقائد و اَحکام سے متصادِم ہوں انہیں یکسر مسترد کر دیتا ہے۔ اوّل الذکر دونوں طبقات اِفراط و تفریط کا شکار ہیں، جبکہ تیسرا طبقہ انتہائی معتدِل سوچ کا الذکر دونوں طبقات اِفراط و تفریط کا شکار ہیں، جبکہ تیسرا طبقہ انتہائی معتدِل سوچ کا حال ہے، اور ایک حقیقی مسلمان کی سوچ ایسی ہی ہونی چا ہے ('')۔

⁽۱) ديكھيے:"اسلام ميں سائنس كاتصور اورمسلم إيجادات"واعظ الجمعه •اتمبرا٢٠٢ء ـ

قرآن حكيم سائنس كى كتاب نہيں

حضرات گرامی قدر ! قرآن حکیم اور کسی سائنسی تحقیق میں باہم مُماثلت محض ایک اتفاق ہے، لہذا قرآن حکیم اور سائنس (Science) کا باہم مُوازنہ کرنے والوں کو یہ بات ہر گزنہیں بھولنی چاہیے، کہ قرآن پاک کوئی سائنسی کتاب (Scientific Book) نہیں، بلکہ وہ اللہ رب العالمین کی کتاب ہے۔ نیز قرآن پاک کی تعلیمات سے مُماثِل کوئی سائنسی نظریہ ممکن ہے چند سالوں بعد تبدیل ہوجائے، لیکن قرآن حکیم کی تعلیمات اور اس میں بیان کردہ عقائد ونظریات حتی ہیں، اُن میں تبدیلی کی کوئی گنجائش نہیں،لہذامسلمان کے نزدیک سائنس کے صرف انہی نظریات کو قبول کیا جائے گا جو دین اسلام کے مطابق ہوں، بصورت دیگر انہیں رَ دکر دیاجائے گا۔

یمی وجہ ہے کہ فرکس (Physics) کے مشہور نوبل انعام یافتہ سائنسدان "البرٹ آئن سٹائن" (Albert Einstein) کا بیہ مشہور قول کہ "سائنس مذہب کے بغیر لنگڑی ہے،اور مذہب سائنس کے بغیر اندھاہے" (ا) کُلّی طور پر ایک مسلمان کے لیے ہرگز قابل قبول نہیں؛ کیونکہ سائنس کی حُدود وثیود متعیّن کرنے کے لیے مذہب کی ضرورت تو بہر صورت ہے ، لیکن مذہب کو اپنی حقّانیت ثابت کرنے کے کیے سائنس کی ضرورت بھی نہیں "^(۲)۔

کائنات کے اسرار ور موزسے آگاہی

رفیقان ملّت اسلامیه! الله تعالی کی بنائی ہوئی بیه کائنات، بے شار ولا محدود حقائق، مَعارِف اور عُلوم سے بھری ہوئی ہے، انسانی غور وفکر کے نتیجہ میں اس کے

لتخليق انساني كامرحله واربيان

عزیزانِ مَن! قرآنِ عَیم میں انسانی تخلیق کو مرحلہ واربیان کیا گیا ہے،
ارشادِ باری تعالی ہے: ﴿ فَائْ خَلَقْنَگُهُ مِّن تُوابٍ ثُمَّ مِن نُطْفَةٍ ثُمَّ مِن مُطْفَةٍ ثُمَّ مِن مُطْفَةٍ ثُمَّ مِن مُطْفَةٍ ثُمَّ مِن مُطُقةٍ لِنَّبَدِین لَکُهُ اللَّهُ اللَّهُ فَالْاَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَی مُخَلَقةٍ لِنَّبُلِینَ لَکُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَمِنْکُهُ مَّن یُتُوفًی الْاَرْحَامِ مَا نَشَاءُ اِلَی مُخْلَقةٍ لِنَّبُلُغُوْآ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَمِنْکُهُ مَّن یُتُوفًی الْاَرْحَامِ مَا نَشَاءُ اِلَی اَحْدِ مُحُلُقةٍ لِنَّ بُلُولُو اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَمِنْکُهُ مَّن یُکُولُو اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَمِنْکُهُ مَّن یُکُولُو اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَمِنْکُهُ مَّن یُکُولُو اللَّهُ اللَ

⁽١) پ ٢٥، فصّلت: ٥٣.

⁽٢) پ١٧، الحج: ٥.

اس آیتِ مبارکہ میں تخلیقِ انسانی کو مرحلہ واربیان کیا گیا ہے، جس کے بارے میں حضرت سیّدنا عبد الله بن مسعود ﴿ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَعْ خَلْقُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ رَحْمَت بُلْ اللَّهُ اللَّهُ فَي بَطْنِ أُمِّهِ اللَّهُ عَلَيْهُ مَعْ خَلْقُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْماً، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ عَلَقَةً مِثْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ عَلَقَةً مِثْلُ ذَلِكَ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ عَلَقَةً مِثْلُ ذَلِكَ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ عَلَقَةً مِثْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ يُرْسَلُ الْلَكُ فَيَنْفُخُ فِيهِ الرُّوحَ، وَيُؤْمَرُ بِأَرْبَعِ كُلَّاتٍ: بِكَتْبِ رِزْقِهِ، وَأَجَلِهِ، وَعَمَلِهِ، وَشَقِيّ أَوْ سَعِيدٌ» ﴿ اللَّهُ مَنْ مَلِ سَلَ عَلَيْ مَالِ كَي بِيكَ مِي عَلَى اللَّهُ فَيَنْفُخُ فِيهِ الرُّوحَ، وَيُؤْمَرُ بِأَرْبَعِ كَلِيَاتٍ: بِكَتْبِ رِزْقِهِ، وَأَجَلِهِ، وَعَمَلِهِ، وَشَقِيّ أَوْ سَعِيدٌ ﴾ ﴿ اللَّهُ مِي اللَّهُ مَنْ مَلِي اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَنْ مِي اللَّهُ عَلَيْهُ مَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَلْ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ مَالَ كَي بِيكُ مِي اللَّهُ عَلَقَهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَنْ مَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا لَكَ عَلَيْهُ مَا مَا عَلَيْهُ وَلَكَ مَنْ مِي اللّهُ عَلَيْهُ مَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْكَ بَعْنَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ مَلْ اللَّهُ عَلَيْكَ مِن اللَّهُ عَلَيْكَ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ عَلَيْكَ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ مَا اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ مَلِكُ مَنْ اللَّهُ عَلَيْكَ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ مَلْ مَا اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ مِنْ اللَّهُ مَالِكُ عَلَيْكُ مَلْ اللَّهُ عَلَيْكُ مِلْ اللَّهُ عَلَيْكُ مُنْ اللَّهُ فَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُ مَا مُلُومُ اللَّهُ عَلَيْ مُعَلِي الللَّهُ عَلَيْ مُنْ اللَّهُ عَلَيْكُ مِنْ اللَّهُ مَلِ اللَّهُ عَلَيْكُونُ فَلِي الللَّهُ عَلَيْكُونُ وَلِي اللَّهُ عَلَيْكُونُ وَلِي اللَّقِيْ

چاندسورج کی اینے اپنے مدار میں گردش

حضراتِ گرامی قدر! سورج اور چاند اپنے اپنے مدار (Orbit) میں گردش کرتے ہیں،اللدرب العالمین نے قرآنِ پاک میں ارشاد فرمایا: ﴿ وَهُوَ الَّذِی خَلَقَ الّیٰلُ وَالنَّهَادِ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرُ الْمُكُنُ فِي فَلَكِ يَسَبُحُونَ ﴾ (۱۱ وہی ہے جس نے رات دن بنائے اور سورج اور چاند، ہراکی، ایک گھیرے (مدار) میں پیر (تیر) رہا ہے!"۔ گردش شمس و قمرے بارے میں ایک آور مقام پر مزیدار شاو فرمایا: ﴿ وَسَخَّوَ لَكُمُ

⁽۱) "صحيح مسلم" كتاب القدر، ر: ٦٧٢٣، صـ ١١٥١.

⁽٢) ب ١٧، الأنساء: ٣٣.

الشَّمْسَ وَالْقَمَّرَ دَآلِبِكُنِ ۚ وَسَخَّرَ لَكُمُ الَّيْلَ وَالنَّهَادِ ﴾ (۱) "تمہارے لیے سورج اور چاند مسخَّر کیے جو برابر چل رہے ہیں، اور تمہارے لیے رات اور دن کو مسخَّر کیا"۔
چاند مسخَّر کیے جو برابر چل رہے ہیں، اور تمہارے لیے رات اور دن کو مسخَّر کیا"۔

زمین کے نہ ملنے کی وجہ

میرے محترم بھائیو! زمین ہمیں ہلتی ہوئی محسوس کیوں نہیں ہوتی ؟ اور اس پر چلنے والا انسان گرتا کیوں نہیں ؟ خالقِ کا نئات ﷺ نے ارشاد فرمایا: ﴿ وَجَعَلْنَا فِی الْاَرْضِ دَوَاسِی اَنْ تَعِیْلَ بِهِمْ ﴿ وَجَعَلْنَا فِیْهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَّعَلَّهُمْ یَهْتَدُونَ ﴾ (() "زمین میں ہم نے لنگر ڈالے: تاکہ انہیں لے کرنہ کا نبے ، اور ہم نے اس میں کشادہ راہیں رکھیں؛ تاکہ کہیں وہ راہ یائیں!"۔

خَلامیں تیرتے سیاروں کے ہائم نہ فکرانے کی وجہ

حضراتِ ذی و قار! خَلا میں تیرتے ہوئے سیّارے اور چاند سورج باہم گراتے کیوں نہیں؟ اس کی توجیہ یہ ہے کہ سورج وچاند سمیت تمام سیارے اپنے اپنے مخصوص مَدار (Orbit) میں گردش کررہے ہیں، اور ایک سیّارہ اپنے مدار سے نکل کردو سرے سیّارہ کے مدار میں داخل نہیں ہوسکتا، لہذا یہ سب آپس میں ٹکرانے سے محفوظ رہتے ہیں، اللہ تعالی نے سیّاروں کی اپنے اپنے مدار میں گردش کے بارے میں بتاتے ہوئے ارشاد فرمایا: ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْلَكُونُ لَهَا آنَ تُنْدِكَ الْقَدَرَ وَلَا الَّيْلُ مِي اللّهِ اللّهُ ا

⁽۱) پ ۱۳، إبراهيم: ۳۳.

⁽٢) پ ١٧، الأنبياء: ٣١.

⁽٣) پ ۲۳، پس: ٤٠.

لے، اور نہ ہی رات دن پر سبقت لے سکتی ہے، اور ہر ایک، ایک گھیرے (مدار) میں پیَررہاہے"۔

بادَل بننے، بارش برسنے اور اُولے پڑنے کی قرآنی توجیہ

جان برادر! بادَل كيب بنت ہيں؟ بارش كيبي برستى ہے؟اور أولے كيب يرُت بير؟ اس بارے ميں خالق كائنات عولٌ نے ارشاد فرمايا: ﴿ اَكُمْ تَوَ اَنَّ اللَّهُ يُزْبَى سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِللِهِ * وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيْبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصُرِفُهُ عَنْ مَّنْ يَّشَآءُ عَكَادُ سَنَا بَرُقِهِ يَنُهَبُ بِالْأَبْصَادِ أَ يُقَلِّبُ اللَّهُ الَّيْلَ وَالنَّهَادِ الَّ فِي ذٰلِكَ لَعِبْرَةً لِإِنُولِي الْأَبْصَادِ ﴾ (١) "كياتُو نے نه ديكياكه الله نرم نرم حلاتا ہے باول كو، پھر انہیں آپس میں ملاتا ہے، پھرانہیں تہہ پر تہہ کردیتاہے، توثود یکھے کہ اس کے پیج میں سے بارش نکلی ہے ، اور اتار تاہے آسان سے اس میں جوبرف کے پہاڑ ہیں ان میں سے کچھ اُولے، پھر ڈالتا ہے انہیں جس پر چاہے، اور پھیر دیتا ہے انہیں جس سے چاہے، قریب ہے کہ اس کی بجلی کی جیک آنکھ لے جائے! اللہ بدلی کرتا ہے رات اور دن کی ، یقیناً اس میں نگاہ والوں (لینی غور وفکر کرنے والوں) کو مجھنے کامقام ہے!"۔ میرے محترم بھائیو! مذکورہ بالاسطور میں کائنات سے متعلق اُن چند حقائق کو بیان کیا گیاجن کے متعلق سب سے پہلے قرآن حکیم نے آگاہی و شُعور بخشا، اور بعد میں برسہابرس کی تحقیق اور ٹھوکریں کھانے کے بعدسائنس (Science) بھی اس کی تائید پرمجبور ہوگئی، لہذااگر بھی ستقبل میں کسی ایسی چیز سے متعلق سائنس کی تحقیق

⁽١) پ ١٨، النور: ٤٤، ٤٤.

ایک بار پھر تبدیل ہوجائے جس کاحتی اور یقینی بیان کلام اللہ شریف میں موجود ہے،
اور وہ تحقیق قرآن وسنت سے متصادِم ہو، توالیی سائنسی تحقیق کو کسی طَور پر قبول نہیں
کیاجائے گا۔ البتہ جو سائنسی تحقیق اور کائنات میں غور وفکر، دائرہ شریعت میں رہتے
ہوئے کیاجائے اُس کی مُمانعت ہر گزنہیں، بلکہ وہ مطلوب ومحمود ہے۔

دنیاوآخرت میں کامیابی کی بنیادی کلید

عزیزانِ محترم! دنیا وآخرت میں کامیابی کے لیے، کائنات میں غور وفکر، بُرُو لازم اور بنیادی کلید (چابی) کی حیثیت رکھتا ہے، ارشادِ باری تعالی ہے: ﴿ أَو لَكُمْ يَتَفَكَّرُوْا فِي اَنْفُسِهِمُ مَّا خَلَقَ اللّهُ السَّلُوتِ وَ الْاَرْضَ وَ مَا بَیْنَهُمُ اَلاً بِالْحَقِّ وَ اَجَلِ مُسَتَّی ﴾ (۱) اکیا انہوں نے اپنے جی میں نہ سوچا، کہ اللہ تعالی نے پیدا نہ کیے آسان اور زمین اور جو پھھان کے در میان ہے، مگر حق اور ایک مقررہ میعاد سے "۔

عجائبات دنيامين غور وفكر كاحكم

حضراتِ گرامی قدر! الله تعالی نے اپنی قدرت کے نظارے دیکھے، اور عجائباتِ دنیا میں غور وفکر کا حکم دیتے ہوئے ارشاد فرمایا: ﴿ قُلْ سِیْرُوْا فِی الْاَرْضِ عَائباتِ دنیا میں غور وفکر کا حکم دیتے ہوئے ارشاد فرمایا: ﴿ قُلْ سِیْرُوْا فِی الْاَرْضِ فَا نَظُرُوْا کَیْفَ بَکَا اللّٰہُ عَلٰی کُلِ شَکَیْ النَّشُاةَ الْاَحْرَةَ اللّٰهُ عَلٰی کُلِ شَکَیْ اللّٰهُ کِیْ اللّٰه عَلٰی کُلِ شَکَیْ قَلْدِیْ اللّٰه کیتے جہلے بنا تا ہے، پھر اللّٰه ویریُر ﴾ (۱) الله کیسے جہلے بنا تا ہے، پھر الله دوسری اٹھان اٹھات اسے (یعنی دوبارہ زندگی دیتا ہے)، یقینا الله سب کچھ کر سکتا ہے!"۔

مسلم دنيااور سائنسى افكار

⁽١) ١٢، الرُّوم: ٨.

⁽۲) پ ۲۰، العنکبوت: ۲۰.

چندمسلم سائنسدان اوران کی ایجادات

عزیزانِ محترم! ایک وقت تھا جب مسلمان علمی و فکری میدان میں سب
ہےآگے تھے، مسلمانوں کوعلوم و فنون اور سائنسی تجربات کا کس قدر شُوق تھا، اس کا
اندازہ اس بات سے خوب لگایا جا سکتا ہے، کہ دنیا کی تاریخ میں سب سے پہلے قائم
ہونے والی در سگاہیں مسلمانوں نے بنائیں، اسلام پھیل جانے کے بعد انہی جامعات
سے مسلم علائے کرام، ماہر وحاذِق اَطباء، مفکرین، اور ایسے سائنسدان نکلے جنہوں
نے علمی و فکری میدان میں نہ صرف مسلمانوں کالوہامنوایا، بلکہ اقوامِ عالم کی سہولت،
اور انسانیت کی خدمت کے پیشِ نظر بڑی اہم اِیجادات بھی کیں، اور علمی و تحقیقی
مقالے (Theses) اور کتابیں بھی تحریر کیں!۔

(۱) جابر بن حيّان

حضراتِ ذی و قار! عالمی شہرت یافتہ سائنسدانوں میں جابر بن حیّان کے نام سے کون واقف نہیں! وہ ایک عظیم مسلم سائنسدان تھے، انہیں بابائے کیمسٹری (Father Of Chemistry) بھی کہا جاتا ہے، مشرِق سے مغرب تک ہر مسلم وغیر مسلم سائنسدان اُن کی خدمات کا اعتراف کرتا ہے، انہوں نے آکسیڈیشن (Oxidation)، بُخارات (Evaporation)، مملِ کشیر (یعنی مائع کو بُخارات میں تبدیل کرنے، اور بُخارات کو مائع میں تبدیل کرنے) جیسے کیمیا (Alchemy) کے بنیادی عوامل سے متعلق تحقیق، اور گندھک کے تیزاب (Sulfuric Acid) جیسی بنیادی عوامل سے متعلق تحقیق، اور گندھک کے تیزاب (Sulfuric Acid) جیسی بنیادی عوامل سے متعلق تحقیق، اور گندھک کے تیزاب (Sulfuric Acid) جیسی

⁽۱) "نامور مسلم سائنسدان" باب۲، جابر بن حیان، ۲<u>۵-</u> ۸۲، ملخصاً

(٢) عبدالمالك اصمعي

عزیزانِ مَن! عبدالمالک اصمعی ایک نامور مسلم سائنسدان اور ادیب تھے، علم حیاتیات (Biology) اور علم حیوانات (Zoology) میں انہیں کمال مہارت تھی، انہوں نے علم حیوانات پر پانچ ۵ کتابیں تحریر کر کے سائنسی معلومات کے ذخیرہ میں انہوں نے علم حیوانات پر پانچ ۵ کتابیں تحریر کر کے سائنسی معلومات کے ذخیرہ میں گرانفدر اِضافہ کیا، ان کتابوں کے نام یہ ہیں:(۱) کتاب الخیل (گھوڑا)(۲) کتاب الاِبل (اونٹ)(۳) کتاب الشاۃ (بھیڑ بکریاں)(۲) کتاب الوقوش (جنگلی در ندے) (۵) اور خلق الانسان (تخلیق انسانی) ۔ اہل ِ مغرب عبدالمالک اصمعی کی ان تصانیف کوزولوجیکل سائنس (Zoological Science) میں ایک اہم پیش رَفت تسلیم کرتے ہیں (۱)۔

(m) ابوالقاسم زَبراوی

حضراتِ ذی و قار! ابو القاسم زَہراوی اَندلُس (اسپین) سے تعلق رکھنے والے ایک مشہور مسلم سائنسدان گزرے ہیں، انہول نے دو سو ۲۰۰ سے زائد سر جری کے آلات (Surgical Instruments) ایجاد کیے، بورپ سمیت دنیا بھر میں سر جری کے لیے جو آلات استعال کیے جاتے ہیں، وہ کم وبیش آج بھی وہی ہیں، جو الو القاسم زَہراوی کے ایجاد کردہ ہیں (۲)۔

(۴) ابن سینا

میرے محترم بھائیو! ابنِ سینا (Ibn-e-Sina) فزنس (Physics) کا ماہر، وہ پہلا شخص تھا جس نے بیہ کہا کہ روشنی کی رفتار لا محدود نہیں، بلکہ اس کی ایک

⁽۱) "مسلمان سائنسدان اوران کی خدمات "عبدالمالک اصمعی،علمی خدمات اور کارنا ہے، <u>۲۸۔</u> (۲) دیکھیے: "مسلمان سائنسدانوں کی ایجادات " دنیانیوز ڈیجیٹل ایڈیشن، ۸ تمبر ۱۸۰۷ء۔ و"ناموَر مسلم سائنسدان "باب۲۲، ابوالقاسم زَ ہراوی، <u>۲۲۳</u>- ۲۲۲، طخستا۔

معین رفتارہے، اس نے زہرہ سیّارے (Venus Planets) کو بغیر کسی آلہ کے اپنی آنکھ سے دیکھاتھا، اس نے سب سے پہلے آنکھ کی فزیالو جی (Physiology) اور انالومی (Anatomy) بیان کی، اس نے آنکھ کے اندر موجود تمام رگوں اور پھوں کو تفصیل سے بیان کیا، اس نے یہ بھی بتایا کہ سمندر میں پتھر کسے بنتے ہیں، اور سمندر کے مُردہ جانوروں کی ہڈیاں پتھروں کی شکل کسے اختیار کرلیتی ہیں؟ (۱)۔

(۵) عطارُ دالكاتب

حضراتِ محترم! عطارُد الکاتب کا نام بھی کسی تعارف کا محتاج نہیں، انہوں نے علم مَعدنیات (Metallurgy) کو اپنی تحقیقات کا مرکز بنایا، پتھروں کی ماہیت معلوم کی، ان کے انثرات اور خصوصیات کا پہتہ لگایا، ان کی طاقت اور قوت کی جانچ کی، اور ان کی شاخت کے طریقے بتائے (۲)۔

(٢) ابو بكر محمد بن ذكريارازي

عزیزانِ محترم! اپنے وقت کے عظیم طبیب (Doctor) اور سائنسدان ابو کمر محمد بن زکریارازی نے، جراثیم (Germs) اور انفیشن (Infection) کے مابین تعلق معلوم کیا، جو میڈیکل ہسٹری (Medical History) میں ایک اہم سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے، اس کے علاوہ ایتھانول (Ethanol) اور الکوحل سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے، اس کے علاوہ ایتھانول (Alcohol) جیسی اہم ایجادات بھی انہی کی مرہون منت ہیں (۳)۔

⁽۱) دیکھیے: "مسلمان سائنسدانوں کی ایجادات "دنیانیوز دیجیٹل ایڈیشن، ۸تمبر ۱۸۰۰ء۔

⁽۲) "مسلمان سائنسدان اوران کی خدمات "عطارُد الکاتب،علمی خدمات اور کار نامے ، <u>۱۳۰۰</u>

⁽٣) ديكھيے: "مسلمان سائنسدانوں كى إيجادات" دنيانيوز ديجييل ايڈيشن، ٨ تمبر ١٠٠٥-

(۷) ابن الهيثم

(۸) عباس ابنِ فرناس

حضراتِ گرامی قدر! عباس ابنِ فرناس اسپین کے نامور مسلم سائنسدال تھے، انہوں نے دنیا کا سب سے پہلا پلینی ٹیریم (Planetarium) قُرطبہ میں نویں صدی عیسوی میں بنایا، یہ شیشے کا تھا، انہوں نے اس میں آسان کی پروجیکشن

⁽۱) د یکھیے: "مسلمان سائنسدانوں کی ایجادات" دنیا نیوز ڈیجیٹل ایڈیشن، ۸ستمبر ۱۸۰۷ء، ملتقطاً۔ و"نامورمسلم سائنسدان" باب ۱۲۸، ابن الهیشم، ۲۳۷ – ۲۳۹، ملتقطاً۔

⁽۲) "مسلمان سائنسدانوں کی چنداہم دریافتیں اور ایجادات ،ایک جائزہ" ۱۱۲ پریل ۱۹۰۷ء۔

(Projection) اس طور سے کی کہ ستاروں، سیاروں، کہکشاؤں کے علاوہ، بجلی اور بادَلوں کی کڑک بھی سنائی دیتی تھی^(۱)۔

(٩) محربن موسى خوارزى

میرے عزیز دوستو! الجبرا (Algebra) پر دنیا کی پہلی کتاب "الکتاب الکتاب الخضر فی حساب الجبر والمقابلة" مشہور عراقی سائنس دال محمد بن موکل خوارز می نے لکھی، انہول نے اس کتاب میں اسے ۹ اور صِفر کے اَعداد بھی پیش کیے، اس سے پہلے لوگ ہندسول کے بجائے حروف کا استعال کرتے تھے (۲) ۔ فہ کورہ بالاکتاب انگریزی میں اسے Completion and Balancing کے نام سے معروف ہے!۔

(١٠) ابوإسحاق زر قالي

برادرانِ اسلام! ابواسحاق زر قالی آندلُس کے مانے ہوئے اسٹرونامیکل آبزروَر
(Astronomical Observer) شے، انہوں نے ایک خاص اُصطرلاب
(Astrolabe) "الصفیح "کے نام سے بنایا، جس سے سورج کی حرکت کامشاہدہ کیا جا
سکتا تھا، انہوں نے اس اُصطرلاب (Astrolabe) پر ایک آپر ٹینگ مینوئیل
سکتا تھا، انہوں نے اس اُصطرلاب (Operating Manual) پر ایک آپر ٹینگ مینوئیل
کہ آسانی گرے بیضوی مدار (Elliptical Orbit) میں گردش کرتے ہیں، یہی اعتراف صدیوں بعد غیر مسلم سائنسدان کیبپلر (Kepler) نے بھی کیا (")۔

مسلم دنيااور سائنسي افكار

-

⁽۱)الضَّاب

⁽۲)الضًار

⁽٣) "ناموَرمسلم سائتنسدان "باب٢٥، الزر قالي،٢٢٢، ٢٢١، ملحصًا-

(۱۱) الجرازي

جانِ برادر! مسلم انجینئر الجرازی کا شار بھی مسلم سائنسدانوں میں ہوتا ہے،
انہوں نے شافٹ (Shaft) نامی ایک ایسی ڈیوائس (Device) تیار کی، جسے
جدید عہد کی مشینری میں ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت حاصل ہے، یہ اِیجادانسانی
تاریخ کی اہم ترین کمینیکل اِیجادات (Mechanical Inventions) میں
سے ایک ہے، اس کے ذریعے پانی کو کنویں کی تہہ سے اوپر لایا جاتا ہے،
والوز (Valves) اور پسٹن (Pistons) بھی قرار دیا جاتا ہے (نہیں موبوئٹس کا بانی (Founder of Robotics) بھی قرار دیا جاتا ہے (اوبوئٹس کا بانی (Founder of Robotics) بھی قرار دیا جاتا ہے (اوبوئٹس کا بانی (Founder of Robotics) بھی قرار دیا جاتا ہے (اوبوئٹس کا بانی (Founder of Robotics) بھی قرار دیا جاتا ہے (اوبوئٹس کا بانی (Founder of Robotics) بھی قرار دیا جاتا ہے (اوبوئٹس کا بانی (کیا کو کنویں کی ایجاد ہوں کا بانی (کیا کو کنویں کی بھی قرار دیا جاتا ہے (اوبوئٹس کا بانی (Founder of Robotics) کا دوبوئٹس کا بانی (کیا کو کنویں کی دیشر کیا کو کنویں کی دوبوئٹس کا بانی (Founder of Robotics) کو کنویں کی دوبوئٹس کا بانی (کیا کو کنویں کی دوبوئٹس کا بانی (کیا کو کنویں کی دوبوئٹس کا بانی (کیا کو کنویں کیا کو کنویں کو کنویں کی دوبوئٹس کا بانی (کیا کو کنویں کی دوبوئٹس کا بانی (Founder of Robotics) کی دوبوئٹس کا بانی (کیا کو کنویں کیا کو کنویں کیا کو کنویں کیا کو کنویں کی دوبوئٹس کا بانی (کیا کو کنویں کیا کو کنویں کو کنویں کیا کو کنویں کیا کو کنویں کیا کو کنویں کو کنویں کیا کو کنویں کیا کو کنویں کیا کو کنویں کو کنویں کو کنویں کو کنویں کو کنویں کیا کو کنویں کو کنو

(۱۲) حسن الرماه

حضراتِ گرامی قدر! حسن الرماہ ملک ِ شام کے نامور مسلم سائنسدان تھے، انہوں نے ملٹری ٹیکنالوجی (Military Technology) پر ۱۲۸۰ء میں ایک شاندار کتاب لکھی، اس کتاب میں انہوں نے راکٹ (Rocket) کا ڈائی گرام شاندار کتاب کھی، اس کتاب میں انہوں نے راکٹ (Diagram) کھی پیش کیا، اس راکٹ کا ماڈل امریکہ کے نیشنل ائیر ایڈ سپیس میوزیم (Diagram) جسی پیش کیا، اس راکٹ کا ماڈل امریکہ کے نیشنل ائیر ایڈ سپیس میوزیم میں موجود ہے، مزید برآل ہے کہ اس کتاب میں گن پاؤڈر (Gun Powder) میں موجود ہے، مزید برآل ہے کہ اس کتاب میں گن پاؤڈر (Gun Powder) بنانے کے آجزائے ترکیبی بھی دیے گئے ہیں (۲)۔

میرے محترم بھائیو اِسلم سائنسدانوں اور اُن کی سائنسی خدمات کی فہرست اس قدر طویل ہے، کہ اُن سب کا اِحاطہ اس مخضر سی تحریر میں ممکن نہیں، چند

⁽۱) المسلم سائنسدانول کی رَوثن إیجادات "ڈان نیوز ڈیجیٹل ایڈیشن۔

⁽٢) "مسلمان سائنسدانوں کی چیندانہم دریافتیں اور ایجادات، آیک جائزہ" ۱۲ اپریل ۱۹۰۹ء۔

سائنسدانوں اور اُن کی اِیجادات بھی صرف اس نقطۂ نظر سے ذکر کی گئ ہیں، کہ ہم احساس کرتے ہوئے اپنے علمی وفکری جُمود کوختم کریں، اور اس میدان میں دیگر آقوام سے آگے بڑھ کر ملک، ملّت اور انسانیت کی بھر پور خدمت انجام دیں!۔

مسلم معاشرے میں علمی إنحطاط ... آخر كيوں؟

رفیقانِ ملّت ِ اسلامیہ! اگر اَقوامِ عالَم پر نظر ڈالیس تو آپ پر یہ افسوسناک حقیقت آشکار ہوگی، کہ مسلمان مسلسل علمی اِنحطاط کا شکار ہورہے ہیں، تعلیمی حوالے سے عالمی رینکنگ (International Ranking) میں ہم روز بروز نیچ جارہے ہیں، اور ستم بالائے ستم یہ کہ ہماری اکثریت نے بھی یہ سوچنے کی بھی زحت گوارہ نہیں کی، کہ آخرمسلم مُعاشرے پر ہی علمی وفکری بحمود کیوں طاری ہے؟ ہمارے مُعاملات ہی دن بدن کیوں اُلجھ رہے ہیں؟ اور اسلامی دنیا کاعلمی اِنحطاط اور فکری بحمود آخر کب ختم ہوگا؟!

ہارے علمی وفکری اور سائنسی جُمود کے اَسباب

حضراتِ گرامی قدر! جب ہم اپنے علمی وفکری اور سائنسی جُمود پر غور کرتے ہیں، تواس کے متعلّرِد اَسباب سامنے آتے ہیں جن میں سے چند سے ہیں:

(۱) ترك قرآن

برادرانِ اسلام! مسلمانوں پر علمی وفکری اور سائنسی جمود طاری ہونے کی ایک بڑی وجہ، قرآنِ حکیم سے ہماری لا تعلقی ہے، قرآنِ کریم ہمیں کائنات کے اسرار ورُموز سجھنے، اور حقائق، مَعارِف اور عُلوم کو جاننے میں ہماری رَ ہنمائی فرماتا ہے؛ کیونکہ قرآن کریم میں ہر خشک و تر چیز کا بیان ہے، ارشادِ باری تعالی ہے: ﴿ وَلَا

رَطْبٍ وَّ لَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتْبٍ مُّبِيْنٍ ﴾ ١١ "ہر تَراور خشك چيز كا بيان قرآنِ كريم ميں موجود ہے!"۔

حضرت ابو بکربن مجاہد رہ نے ایک روز فرمایا، کہ دنیا میں کوئی ایسی چیز نہیں جو کتاب اللہ میں مذکور نہ ہو، اس پر کسی نے اُن سے کہا کہ مسافر خانوں کا کہاں فرکر ہے؟ آپ وہ لے اللہ میں نہ فرمایا کہ اس آیتِ مبارکہ میں: ﴿ لَیْسَ عَکَیْکُمْ جُنَاحٌ اَنُ تَنْ خُلُوْا بُینُو تَا عَیْدُ مُسْکُونَاتِ فِیْهَا مَتَاعٌ لَکُمْ ﴾ (۱) "اس میں تم پر کچھ گناہ نہیں کہ اُن گھروں میں جاؤجو خاص کسی کی سکونت کے لیے نہیں، اور ان کے برتنے کا تمہیں اختیار ہے! "(۳)۔

حضراتِ محترم! قرآنِ کریم ایک مکمل ضابطهٔ حیات ہے، مگر ہماری برشمتی بیہ کہ ہم نے اسے رَہنمائی کا ذریعہ بنانے کے بجائے، صرف محصولِ برکت کا ذریعہ بھے لیا ہے؛ اس بات میں کوئی شک نہیں کہ قرآنِ مجید کود کھنا، مچھونااور اس کی تلاوت کرنا خیر وبرکت کا مُوجِب ہے، لیکن اس آخری آسانی کتاب کے نُزول کا صرف یہی ایک مقصود مراد نہیں! بلکہ ہمیں اس پاک کلام سے ہدایت ورَہنمائی حاصل کرنے، اور اس کی مدد سے کائنات میں غور وفکر کر کے، اپنی دنیا وآخرت کو بہتر بنانے کی ترغیب دی گئی ہے، ارشادِ باری تعالی ہے: ﴿ هُدًى لِّلنَّاسِ وَ بَیِّنَاتٍ مِّنَ الْهُلٰی وَ الْفُرُقَانِ ﴾ "الوگوں کے لیے ہدایت اور رَہنمائی اور فیطے کی روشن باتیں ہیں!"۔

⁽١) ٢، الأنعام: ٥٩.

⁽۲) پ ۱۸، النور: ۲۹.

⁽٣) "الإتقان" النوع ٦٥ في العلوم المستنبطة من القرآن، ٢/ ٢٤٥.

⁽٤) ٣٢، البقرة: ١٨٥.

قرآنِ علیم وہ کلامِ مقدّ س ہے جولوگوں کوسیدھی راہ دکھا تاہے،ار شادِ باری تعالی ہے: ﴿ إِنَّ هٰٰ اَلْقُرُانَ يَهُٰ لِي لِلَّتِی هِی اَقْوَمُ ﴾ (۱) " بي قرآن وہ راہ دکھا تا ہے جوسب سے سیدھی راہ ہے!"۔

ایک اور مقام پر ارشاد فرمایا: ﴿ وَ لَقَنْ ضَرَبُنَا لِلنَّاسِ فِی هٰنَ الْقُوْانِ مِنْ كُلِّ مَثَلِ تَعَلَّهُمْ يَتَنَكَّدُوْنَ ﴾ (۱) "یقینًا ہم نے لوگوں کے لیے اس قرآن میں ہر قسم کی مثال بیان فرمائی؛ تاکه کسی طرح انہیں دھیان (توجّه) ہو!"۔ ط درسِ قرآل اگر ہم نے بھلایا نہ ہوتا ہوتا ہو تا ایک نظامی نہ زمانے نے دکھایا ہوتا!

عزیزانِ مَن! مسلمانوں کے علمی، سائنسی اور فکری جُمود کا ایک بڑا سبب،
ان کی علم و تحقیق سے دُوری اور عدم دلچیسی بھی ہے، ہماری نوجوان نسل آج علم و تحقیق اور مطالعۂ کتب کے ذَوق سے ناآشا ہو چکی ہے، ان کا زیادہ تر وقت انٹر نیٹ (Mobile Phone) پر فلمیں ڈرامے دیکھنے، موبائل فون (Games) اور یار دوستوں سوشل میڈیا (Social Media) کے استعال، گیمز (Games) اور یار دوستوں کے ساتھ طویل گپ شپ میں ضائع ہوتا ہے، غیر نصائی کتابیں پڑھنے میں ان کی دلچیسی نہ ہونے کے برابرہے، تعلیمی اداروں کی لائبریریاں ویران نظر آتی ہیں، گرانقدر دلچیسی نہ ہونے کے برابرہے، تعلیمی اداروں کی لائبریریاں ویران نظر آتی ہیں، گرانقدر میں سائنسی ایجادات کا سلسلہ ایک عرصہ سے دیکھنے کو نہیں ملا! ہماری یونیور سٹیوں سائنسی ایجادات کا سلسلہ ایک عرصہ سے دیکھنے کو نہیں ملا! ہماری یونیور سٹیوں

⁽١) پ١٥، الإسراء: ٩.

⁽٢) پ٣٦، الزُّمر: ٧٧.

Scientific Research) میں سائنسی رئیسرچ پیپرز (Universities) تیار کرنے، اور انہیں شائع کرنے کا بھی کوئی اہتمام نظر نہیں آتا! عالم اسلام کوعالمی سطح پر در پیش چیانجز (Challenges) کے مقابلے کی تیار کی مسلم قوم کی مسلسل تنزل کے اسباب جانئے، اور نوجوان نسل کی ذہمن سازی کے لیے کوئی ادارہ یا تھنک ٹینک (Think tank) بھی موجود نہیں، شاید یہی وہ عوامل ہیں جن کے باعث آج اُمّت مسلمہ کے نوجوانوں پر سائنسی و فکری جُمود طاری ہے۔

میرے محترم بھائیو! اس بات کو ہمیشہ یاد رکھیں کہ کسی بھی قوم کے رُوحانی و فکری اِر تقاء میں، علم و تحقیق کا انتہائی عمل دخل ہوتا ہے، اور علم و تحقیق کا سب سے اہم ذریعہ مطالعہ کتب ہے؛ کہ وسیع ودقیق مطالعہ کے بغیر انسان کا ذہن اِدراک کی بلندیوں کو نہیں مُجھو سکتا، اور حق بات کو پہچان نہیں سکتا، لہذا اپنے اندر ذَوقِ مُطالعہ، علم کی جسجواور تحقیق کی لگن پیدا کریں، اور فکری جُمود کے اس خود ساختہ خول سے باہر تشریف لائیں!۔

ورنہ یادر کھیے! جس مُعاشرہ سے علم و حقیق کا ذَوق اور دلچیں ختم ہوجائے، وہاں علم کی راہیں مسدود ہوجاتی ہیں، پھر مغلوبیت ان کامقد ار طهرتی ہے، آج اُمّتِ مسلمہ کا زَوال اس کی واضح مثال ہے! چھ سو ۱۰۰ سال تک بغداد علم وادب کا گہوارہ رہا، لیکن سقوطِ بغداد کے وقت مسلمانوں کے عظیم کتب خانے دریائے فُرات میں بہا دیے سقوطِ بغداد کے وقت مسلمانوں کے عظیم کتب خانے دریائے فُرات میں بہا دیے گئے، پندر ہویں صدی ہجری میں سقوطِ اَندلس کے بعد عَرِناطہ کی سب سے بڑی لائٹریری کو بھی نذرِ آتش کردیا گیا، یہ وہ دَور تھا جب مسلمان مطالعہ اور کتب جمع کرنے کا ذوق وشوق رکھتے تھے، لیکن رفتہ رفتہ ہم علم و حقیق کی چاشی سے محروم ہوتے گئے، اور یوں ذلّت ورُسوائی ہمارامقد آربن گئی !۔ ﷺ

کیا سناتا ہے مجھے ٹرک وعرب کی داستاں مجھ سے کچھ پنہاں نہیں اسلامیوں کا سوز وساز!

لے گئے شلیث کے فرزند میراثِ خلیل خشتِ بنیادِ کلیسا بن گئی خاکِ حجاز! ہو گئی رُسوا زمانے میں گلاہِ لالہ رنگ جو سرایا ناز تھے، ہیں آج مجودِ نیاز!^(۱)

(m) قيادت ور منمائي كافقدان

حضراتِ گرامی قدر!سائنسی و فکری جُود کا ایک سبب اُمتِ مسلمہ میں قیادت ورَ ہنمائی کا فقدان بھی ہے، نہایت افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ دَورِ صحابہ کے بعد اُمتِ مسلمہ قیادت کے اس نصوّر سے محروم ہو گئ، جو نصوّرِ قیادت کتاب وسنّت نے دیا تھا، اگرچہ تاریخ کے مختلف اَدوار میں مختلف علاقوں یا مسلم ممالک میں نامور قیاد تیں وقتاً فوقتاً سامنے آتی رہیں، لیکن ان میں اکثریت کی اَساس (بنیاد) خاندانی نامور قیاد تیں وقتاً فوقتاً سامنے آتی رہیں، لیکن ان میں اکثریت کی اَساس (بنیاد) خاندانی اقتدار پر تھی، ایسی قیاد توں کا اَلمیہ بیدرہاکہ کچھ قیاد تیں اس خیال سے رِعایا کی فلاح کے کام کرتی رہیں کہ اگر رِعایا خوشحال ہوگی، تو ہماری خاندانی قیادت کے لیے کوئی چیننج (Challenge) در بچ پر رکھنے کی پالیسی (Policy) پر گامزن رہیں؛ تاکہ کسی ومُعاشی طور پر نچلے در جے پر رکھنے کی پالیسی (Policy) پر گامزن رہیں؛ تاکہ کسی میں اتنا خوصلہ پیدانہ ہو کہ ہماری قیادت کو چینج کر سکے، یہی وجہ ہے کہ مسلم دنیا نے میں اتنا خوصلہ پیدانہ ہو کہ ہماری قیادت کو چینج کر سکے، یہی وجہ ہے کہ مسلم دنیا نے

⁽۱) "کلیاتِ اقبال" بانگ ِ درا، دنیائے اسلام، حصته سوم، <u>۲۹۰،۲۹۰</u>

جب تغیرات اور عالمگیر تبدیلیوں سے بھر بور بیسویں صدی میں قدم رکھا، تواُن کے پاس ایٹ شاندار ماضی پر فخر کے سواشا مدیجھ بھی نہ تھا!"(ا)۔ لہذا ضرورت اس اَمر کی ہے کہ ہم اچھی طرح دیکھ بھال کراپنے قائد، رَ ہنمااور حکمرانوں کا انتخاب کریں، اور کسی ایس شخص کواپنا قائد منتخب نہ کریں جوقیادت کے لیے نا مناسب ہو!۔

(٧) غيرمعياري درسگابين اور نظام تعليم

جانِ برادر! غیر معیاری در سگاہیں اور نظامِ تعلیم بھی مسلمانوں کے علمی و ایک و ایک و ایک و ایک و ایک و ایک اور سائنسی جُمود کا ایک بڑا اہم سبب ہے، برشمتی سے ہمارے ہاں تعلیم کو ایک کاروباری ذریعہ بنا لیا گیا ہے! ہر نجی اسکول (Private School)، کالج کاروباری دریعہ بنا لیا گیا ہے! ہر نجی اسکول (College) اور جامعہ (University) کا اپنا اپنا نصاب اور ترجیحات ہیں، تعلیم کے نام پر قائم ہونے والی ان در سگا ہوں میں، ماسوائے تعلیم ، ناجی گانے، اپنی تہذیب سے متنفر کرنے، اور مغربی ثقافت (Western Culture) کا دِلدادہ بنانے کے لیے قوم کے بچوں اور نوجوانوں کا برین واش (Brainwash) کیا جارہا ہے!۔

ہمارے ہاں غیر معیاری درسگاہوں اور تعلیمی زَبوں حالی کا بیعالَم ہے، کہ پورے عالم اسلام کے پاس عالمی معیار کی ایک بھی یو نیورسٹی (University) نہیں، جامعات توکئ ہیں لیکن ان میں ہارورڈ (Harvard) آکسفورڈ (Stanford) اسٹینفورڈ (Stanford) یا اُس جیسی دوسری یونیورسٹیوں (Stanford) کا مقابلہ تو در کنار، ان کے معیار پر پچاس ۵۰ فیصد پورا اُتر نے کی بھی ہمارے پاس صلاحیت ہے نہ اہلیہ حقیقت توبیہ ہے کہ سارے عالم اسلام میں ایک خوفناک

مسلم دنيااور سائنسى افكار

⁽¹⁾ ديكھيے:"امتِ مسلمه كافكرى فجمود ،أسباب واثرات " ديجيڻل الدِيشن ، مكالمه اپريل ١٨ • ٢ ء ـ

خلاصةكلام

میرے عزیز دوستو، بھائیواور بزرگو! اپنے اَسلاف کے شاندار ماضی کو پیشِ نظر رکھیں، اپنے قلب وذبہن پر طاری اس علمی وفکری جُمود کوختم کریں، اپنے اندر علم کی جستجواور تحقیق و مُطالعہ کی لگن پیداکریں، جونوجوان ابھی طالبِ علم ہیں وہ اپنے اپنے مضامین کو دلچینی سے پڑھیں، ان میں غَور وفکر کر کے تحقیقی مقالے (Research مضامین کو دلچینی سے پڑھیں، ان میں دلچینی رکھنے والے طلبہ دائر کہ شریعت میں رہتے ہوئے تھیوری (Practical) کے ساتھ ساتھ پرکیٹیکل (Practical) پر بھی خاص توجہ دیں، اور نت نئی اِیجادات کے ذریعے انسانیت کی خدمت کر کے عالم اسلام کانام روشن کریں! ج

ہزار چشمہ ترے سنگِ راہ سے پھوٹے خودی میں ڈوب کے ضربِ کلیم پیدا کر!(۲)

البتہ سائنسی عُلوم حاصل کرتے وقت اتناضر وریاد رکھیں کہ بحیثیت مسلمان، سائنس کی صرف وہی توجہیات اور تھیوری (Theory) ہمارے لیے قابلِ قبول ہیں، جو اسلامی تعلیمات کے مطابق و مُوافق ہوں، اور کسی صورت اسلام کے قطعی عقائد و اُحکام سے متصادِم نہ ہوں، اگر کوئی سائنسی تھیوری (Theory) یا تحقیق آجکام سے متصادِم تعلیمات سے مُطابقت نہ رکھتی ہو، تواُسے کسی صورت قبول (Research)

⁽۱) دیکھیے: اسلم دنیا کا ٹمود "روز نامہ ڈان ڈیجیٹل ایڈیثن، ۲۷ جون ۱۱۰۰ء۔

⁽٢) الكياتِ اقبال "ضرب كليم، ٥٠٠-

نہیں کیا جائے گا؛ کیونکہ اسلام ایک اِلہا می دِین ہے، اس کادستور قرآنِ مجید کی صورت میں ہمارے پاس موجود ہے، یہ دستور اللہ خالق ومالک کی طرف سے ہمیں عطاکیا گیا ہے، الہذا اس میں کسی قشیم کی غلطی کی گنجائش نہیں۔ جبکہ سائنسی تھیوری (Theory) انسانی سوچ اور فکر کا نتیجہ ہوتی ہے، اس میں وقت کے ساتھ ساتھ تبدیلیاں رُونما ہوتی رہتی ہیں، اور اس میں ہمیشہ غلطی کی گنجائش بدر جبًا تم موجود رہتی ہے، اور اس گنجائش کا ہوناہی سائنس کی خوبی اور ترقی کے نئے سے نئے دروازے کھولتا ہے (ا)۔

وعا

اے اللہ! ہمیں حصولِ علم کا جذبہ عطافرما، پڑھ لکھ کردینِ اسلام کی خدمت کی توفیق عطافرما، سائنسی علوم سیکھ کر انسانیت کے لیے پچھ اچھاکرنے کی سوچ عطافرما، قومِ مسلم کا سر فخر سے بلند کرنے والی لگن عطافرما، اور سائنسی ایجادات کے مُعاملے میں ہمیں اَغیار کی مختاجی سے بچا!۔

اے اللہ! اپنے حبیب کریم ﷺ کے وسیلہ جلیلہ سے ہماری دعائیں اپنی بارگاہ بے کسیناہ میں قبول فرما، ہمارے ظاہر وباطن کو تمام گندگیوں سے پاک وصاف فرما، اپنے حبیب کریم ﷺ کے اِرشادات پر عمل کرتے ہوئے، قرآن وسُنّت کے مطابق اپنی زندگی سنوار نے، سرکارِ دوعالم ﷺ اور صحابۂ کرام ﴿ اِللّٰ اَلٰ اِللّٰ اِللّٰ اللّٰ اللّٰ

اے اللہ! ہمیں دینِ اسلام کا وفادار بنائے رکھ، ہمیں سچا پگا باعمل عاشقِ رسول بنا، ہماری صفوں میں اتحاد کی فضا پیدا فرما، ہمیں پنج وقتہ باجماعت نمازوں

مسلم دنيااور سائنسي افكار

⁽ا) دیکھیے:"اسلام میں سائنس کاتصور اورمسلم ایجادات" واعظ الجمعه •ائتبرا۲۰۲ء۔

کا پابند بنا، سُستی و کا ہلی سے بچا، ہر نیک کام میں اِخلاص کی دَولت عطافرما، تمام فرائض وواجبات کی ادائیگی بحسن وخوبی انجام دینے کی توفیق عطافرما، بخل و تنجوسی سے محفوظ فرما، خوش دلی سے غریبوں محتاجوں کی مدد کرنے کی توفیق عطافرما۔

اے اللہ! ہمیں ملک وقوم کی خدمت اور اس کی حفاظت کی سعادت نصیب فرما، باہمی اتحاد واتفاق اور محبت واُلفت کو مزید مضبوط فرما، ہمیں اَحکامِ شریعت پر صحیح طور پر عمل کی توفیق عطا فرما۔ ہم تجھ سے تیری رحموں کا سوال کرتے ہیں، تجھ سے مغفرت چاہتے ہیں، ہم تجھ سے تمام سے مغفرت چاہتے ہیں، ہم تجھ سے تمام بھلائیوں کے طلبگار ہیں، ہمارے غموں کو دُور فرما، ہمارے قرضے اُتار دے، ہمارے بیاروں کو کامل شِفادے، ہماری حاجتیں بوری فرما!۔

اے ربِ کریم! ہمارے رزقِ حلال میں برکت عطافرہا، ہمیشہ مخلوق کی محتاجی سے محفوظ رکھ، اپنی محبت واطاعت کے ساتھ سچی بندگی کی توفیق عطافرہا، خَلقِ خدا کے لیے ہمارا سینہ کشادہ اور دل نرم کر دے، اللی! ہمارے اَخلاق ایجھے اور ہمارے کام عمدہ کر دے، ہمارے اعمالِ حسنہ قبول فرما، ہمیں تمام گناہوں سے بچا، کقار کے ظلم وبربریت کے شکار ہمارے فلسطینی اور کشمیری مسلمان بہن بھائیوں کو آزادی عطافرما، دنیا بھر کے مسلمانوں کی جان، مال، عربّت، آبروکی حفاظت فرما، ان کے مسائل کوائن کے حق میں خیروبرکت کے ساتھ حل فرما، آمین یارب العالمین!۔ وصلی الله تعالی علی خیر خلقه و نورِ عرشِه، سییدنا و نبیینا و نبیینا و نبیینا

وصلَى الله تعالى على خير خلقِه ونورِ عرشِه، سيَّدِنا ونبيِّنا وحبينا وقرَّةِ أعيُنِنا محمَّدٍ، وعلى آله وصحبه أجمعين وبارَك وسلَّم، والحمد لله ربِّ العالمين!.